Согласовано Утверждаю

с Управляющим Советом Директор школы

« 01» 2012 «01» 2012

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Курайская средняя общеобразовательная школа

**Программа информатизации**

*Информационно- коммуникационные технологии, как средство оптимизации образовательного процесса в МБОУ Курайская СОШ*

**2012-2017**

**Паспорт программы**

 *ИКТ не освобождают от какой-либо деятельности,
а оптимизируют эту деятельность*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Информационно- коммуникационные технологии, как средство оптимизации образовательного процесса в МБОУ Курайская СОШ |
| Нормативно-правовая база программы | * Закон РФ «Об образовании»;
* Программа модернизации педагогического образования (Приказ МО РФ от 01.04.2003 №1313);
* Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 году»
* Устав школы
 |
| Заказчик программы | Администрация МБОУ Курайская СОШ |
| Разработчики программы | Курлович Елена ПетровнаКурбангулова Ольга ВикторовнаЯковлев Виктор ВасильевичРуководители ШМО |
| Сроки реализации программы | 2012 – 2017 гг. |
| Контроль за исполнением программы | Курбангулова О.В – директор МБОУ Курайская СОШ |
| **Общие сведения о школе** |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 1. | Полное название учреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Курайская средняя общеобразовательная школа. |
| 2.        | Почтовый адрес |  Дзержинский район с.Курай ул. Новая 16 |
| 3.        |  Телефонных номер  | 8-36167-25-2-06  |
| 4.        | Адрес электронной почты |  kuraishkola@mail.ru |
| 5.        | Школьный-сайт |  <http://kuraishkola.ucoz.ru/> |
| 6.        | Численность учащихся  | 110 |
|          |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 7        | Количество компьютеров (всего) | 16 |
| 8 | Количество кабинетов, оснащенных ПК | 12 |
| 9.        | Наличие локальной сети школы | да |
| 10.    | Количество компьютеров, подключенных к локальной сети школы | 12 |
| 11.    | Количество компьютеров, используемых в административных целях | 4 |
| 12.    | Количество АРМ учителя  | 1 |
| 13.    | Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах   | 12 |
| 14 | Количество интерактивных досок | 2 |
| 15.    | Количество принтеров | 3 |
| 16.    | Количество сканеров | 1 |
| 17.    | Количество многофункциональных устройств (МФУ) | 5 |
| 18.    | Цифровой микроскоп | 1 |
| 19.    | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| **Специальные программные средства,** **кроме программных средств общего назначения** |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 20.    | Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет) | да |
| 21.    | Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет) | нет |
| 22.    | Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет) | нет |
| 23.    | Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет) | нет |
| 24.    | Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (КИАСУО) | да |
| 25.    | Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)  | нет |
| **Доступ в Интернет** |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 26.    | Наличие доступа в Интернет (да/нет) | да |
| 27.    | Количество ПК, имеющих доступ в Интернет | 13 |
| 29.    | Скорость подключения | 128 Кбит/с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов реализации программы**

**«Создание ЕИС в МОУ Курайской СОШ», рассчитанной на период**

**с 2007 до 2012 года**

  Формируется школьный фонд медиатеки, в том числе и лицензионнымс программным обеспечением, обучающими программами. Сформирован фонд медиаресурсов в 1-2 классах по всем предметам, в 3-11 по отдельным предметам. Учащиеся и педагоги могут пользоваться всеми электронными ресурсами без ограничений.

   В школе имеется подключение к сети Интернет . Учителя и учащиеся могут в достаточной степени пользоваться информационными ресурсами всемирной сети.

 Создан школьный сайт, содержимое которого постоянно пополняется.

 Все учителя школы владеют навыками работы на компьютере, более 60% прошли соответствующую подготовку на курсах ИПК, более 80% учителей применяют ИКТ на своих уроках.

  Несмотря на имеющиеся положительные результаты в области информатизации, имеется ряд затруднений и проблем, которые необходимо решать для повышения эффективности работы в данном направлении. Это:

1)      Недостаточная готовность учителей к работе в условиях применения информационных технологий с новым оборудованием по ФГОС;

2)      Недостаточное количество качественных учебных и других компьютерных программ и систем, которые  могут быть использованы в образовательном процессе;

3)      Отсутствие в приложениях к компьютерным программам полного дидактического комплекса (учебники, методические пособия, задачники, система контроля знаний, умений и навыков);

 **Состояние проблемы**

 Концепция модернизации образования, технический прогресс ставят перед образованием задачу формирования ИКТ-компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире.

 Как сказал Д.А. Медведев: « …очень важно научиться пользоваться всеми новыми технологиями. Это задача номер один не только для учащихся, но и для учителей - вся переподготовка должна быть ориентирована на использование современных технологий».

 Глобальная информатизация общества будет одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Именно поэтому перед системой образования встаёт сегодня новая проблема - подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий. Информатизация - это комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности. Человеку XXI века предстоит жить в информационном обществе, в котором главную роль играют интеллект и знания. Необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для принятия решений на основе коллективного знания. Задача образования как раз и заключается в том, чтобы подготовить учащегося к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой.

 Для того чтобы наша школа смогла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной и информатизированной . Для этого были определены следующие направления работы.

**НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ**

1. Совершенствование материально-технической базы.
2. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ( курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).
3. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий и для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).
4. Развитие информационно-управленческой системы (ведение базы данных КИАСУО; КПМО, «Одарённые дети», внедрение электронных журналов дневников).
5. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, постоянное обновление и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).
6. Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участие в сетевых образовательных проектах, дистанционных конкурсах, олимпиадах).
7. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и работникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.
8. Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
9. Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
10. Использование информационных технологий в работе с одаренными детьми;

 За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют  не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Программа информатизации МБОУ Курайская СОШ разработана в соответствии со следующими целями и задачами.

**Цель программы:** Обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе  посредством формирования единой информационно - образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс и обеспечения ФГОС, оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения.

**Задачи:**

* приобретение оборудования для широкого использования информационных и интерактивных технологий;
* развитие информационных образовательных ресурсов;
* создание условий для развития ИКТ-компетентности учащихся, педагогических работников и администрации школы;
* интеграция компьютерных и Интернет-технологий в учебно-воспитательный процесс и в процесс управления школой;
* создание единой информационной образовательной среды школы.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

***1.для школы:***

* повышение качества образования;
* создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
* автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;
* автоматизация системы документооборота и отчетности;
* открытость школьного информационного образовательного пространстранства
* Возникновение нового уровня развития участников образовательного процесса в области применения ИКТ в рамках внедрения новых ФГОС.
* Эффективно действующий школьный интернет.

***2. для учителя:***

* оптимизация рабочего времени;
* применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
* повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
* внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ;

***3. для ученика:***

* повышение мотивации учения;
* расширение ресурсов для обучения;
* возможность более полного самовыражения,
* повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры

**Социальный эффект от реализации программы**

* Организация единого информационно-образовательной среды школы даст возможность участникам образовательного процесса овладеть значимыми качествами, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в информационном обществе.
* Эффективное использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе повысит качество образования.
* Стандарты нового поколения предполагают новые приоритеты для целей общего образования. Среди этих приоритетов – формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся. Сформированность этой компетентности у выпускника школы – важнейшее условие современной экономики.

*показатели* *эффективности реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям: созданияединого информационного пространства, повышения уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя:*

     удельный вес числа учащихся, использующих информационные ресурсы;

 удельный вес числа учащихся, получивших образовательные услуги методом дистанционного обучения;

 удельный вес педагогов, использующих ИКТ;

 рост числа кабинетов, оснащенных компьютерами, подключенными к сети Интернет:

*показатели* *повышения информационной культуры обучающихся:*

 использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;

-участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

 **Сроки реализации программы: с 2012 года по 2017 года.**

 **Этапы реализации программы:**

1. **Констатирующий (2012-2013 год)**

 Выявление перспективных направлений программы информатизации.

**2. Основной этап - формирующий (2012 – 2016 годы)**

Создание единого информационного пространства школы.

1. **Обобщающий (2017 г)**

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшей работы по информатизации школы

 **Финансирование программы.**

Источниками финансирования программы являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Возможны  такие пути финансирования:

   участие в грантовых программах

   спонсорская помощь.

 **Таблица. Задачи программы и основные направления деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи программы** | **Направления деятельности** |
| Создание единого информационно - образовательного пространства школы. | * Развитие локальной сети школы.
* Максимальное использование имеющихся программно-аппаратных ресурсов.
* Обеспечение максимально возможного доступа к информационным ресурсам Интернет.
 |
| Развитие информационной культуры учащихся. | * Использование ИКТ при выполнении общешкольных и учебных проектов, учебных заданий, для внеклассной работы.
* Использование в учебном процессе цифровых медиаресурсов для учебной работы.
* Внедрение и использование тестирующих систем с целью оценки учебных достижений учащихся.
* Использование ИКТ для дистанционного обучения
 |
| Развитие информационной культуры педагогов. | * Организация системы методической поддержки учителей в области использования ИКТ
* Использование Интернет-ресурсов в учебной работе педагогов.
* Создание цифровых образовательных ресурсов.
* Максимальное использование ПК проекционного оборудования для проведения учебных и дополнительных занятий.
* Создание электронных портфолио педагогов.
* Ведение электронного журнала, дневника
 |
| Развитие информационной культуры администрации и учебно - вспомогательного персонала ОУ. | * Ведение базы данных КИАСУО
* Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала.
* Развитие нормативно-правовой базы ОУ по использованию программно-аппаратных средств.
* Обеспечение каждого администратора ПК.
 |
| Создание в ОУ единой системы мониторинга образовательного процесса. | * Подбор программных средств.
* Выделение средств для приобретения программ.
 |
| Использование ИКТ в информационной деятельности. | * Развитие, регулярное обновление сайта школы.
* Использование средств ИКТ для работы с социумом.
 |

**Мероприятия по реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Программные мероприятия и показатели развития** | **Ответственные** | **2012-2017 уч.г.** | **Ожидаемый результат** |
| **Показатель, сроки** |
| 1 | Увеличение количества компьютеров в сети школы | Директор  | 1 ед. в теч. года  | Электронный документооборот, регламентированный доступ сотрудников к информационному ресурсу школы |
| 2 | Формирование творческой группы по проблемам информатизации. | Директор  | Сентябрь 2012г.  | Контроль за реализацией программы |
| 3 | Разработать систему стимулирования участников образовательного процесса по использованию ИКТ в образовательной деятельности |  Администрация  | 2012-2013 | Положение о стимулировании  педагогических работников, реализующих программу информатизации |
| 4 | Разработка необходимых документов по проблемам информатизации. | Зам.директора по УВР Директор | Сентябрь 2012г.  | Создание нормативно-правовой базы для реализации программы |
| 5 | Создание файлового сервера | Директор  | Ноябрь 2012 | Интернет школьный беспроводной |
| 6 | Подключение к сети Интернет кабинеты начальных (3,4 классы) | Директор школы | Ноябрь 2012 | Доступ к информационному ресурсу и медиатеке по ФГОС  |
| 7 | Анализ состояния материально-технической базы | Зам АХР | Октябрь 2012 | Отчет |
| 8 | Подключение компьютеров к сети Интернет | Директор школы | 1ед. в теч. года  | Увеличение количества компьютеров в сети школы, имеющих доступ в Интернет |
| 9 | Внедрение электронного журнала, дневников  | Директор  | 2013 - 2014гг | Электронный журнал , электронные дневники. |
| 10 | Создание регламентирующей документации по введению электронного журнала | Директор Зам.директора по УВР | 2013 - 2014гг | Комплекс локальных актов  |
| 11 | Обновление компьютерной техники. | Директор | 10% в теч. года | Частичная модернизация компьютерного оснащения школы |
| 12 | Установка оборудования интерактивной доски для учащихся первой ступени образования. | Директор Зам АХР | ноябрь | Создание оптимальных условий обучения, внедрения ФГОС  |
| 13 | Приобретение лицензий на программные продукты | Директор | 2013 | Лицензированное ПО |
|  | ***Развитие информационной культуры учащихся*** |
| 14 | Использование в учебном процессе цифровых ресурсов. | Зам.директора по УВР | Постоянно | Повышение качества обученности |
| 15 | Внедрение и использование тестирующих систем с целью оценки учебных достижений учащихся. | Зам.директора по УВР | 2013-2014 | Фиксация хода образовательного процесса |
| 16 | Использование ИКТ для дистанционного обучения. | Зам.директора по УВР | 2015-2017 | Исключение социального неравенства при обучении , работа с учащимися пропустившими уроки по болезни. |
| 17 | Использование ИКТ в научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся-%(роста) | Зам.директора по УВРЗам.директора по ВР | постоянно, ежегодно | Условия для эффективной организации проектной, научно-исследовательской деятельности.Реализация творческих способностей учащихся. |
| 18 | Участие в конкурсах, проектах с использованием ИКТ | Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР | Сентябрь-май | Популяризация использования интернет-ресурсов, пополнение портфолио учащихся. |
| 19 | Организация системы консультативной помощи ученикам и учителям | Зам.директора по УВР | Сентябрь-май | Эффективная реализация индивидуального подхода в личностной ориентации содержания обучения учащихся |
|  | ***Развитие информационной культуры педагогов*** |
| 20 | Проведение консультаций, семинаров, практикумов по вопросам ведения электронного журнала, дневника | Учитель информатикиЗам.директора по УВР | 2013-2014 | Методическое обеспечение использования ИКТ |
| 21 | Проведение консультаций, семинаров, практикумов по вопросам использования технического и программного оборудования интерактивных досок. | ММЦ | 2012 | Методическое обеспечение использования ИКТ |
| 22 | Проведение педсовета «Информатизация образования. Новые приоритеты» | Зам.директора по УВР | 2014Февраль-март | Обобщение опыта, повышение информационной культуры педагогов |
| 23 | Повышение квалификации педагогического коллектива на курсах ИПК, ММЦ и других … - % | ДиректорЗам.директора по УВР |  Постоянно согласно плану повышения квалификации | Владение новыми технологиями |
| 24 | Участие в конкурсах, проектах по ИКТ | Зам.директора по УВР | Постоянно с 2013г | Повышение имиджа учреждения, привлечение средств |
| 25 | Использование Интернет-ресурсов в учебной работе педагогов. | Зам.директора по УВР | Постоянно | Встраивание Интернет-ресурсов в учебный процесс педагогами-предметниками |
| 26 | Создание цифровых образовательных ресурсов. | Зам.директора по УВР | 2012-2017 | Увеличение числа внедренных в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, созданных педагогами учреждения |
| 27 | Пополнение информационного ресурса школы  | Зам.директора по УВР | В теч. каждого года на 10% | Организация доступа к учебно-методическим материалам, их обмен и хранение |
| 28 | Приобретение компьютеров и оргтехники в % от имеющегося количества | Директор | Ежегодно на 5% | Обеспечение каждого педагога компьютерами и оргтехникой . |
| 29 | Создание электронных методических копилок (или портфолио) педагогов | Зам.директора по УВР | Ежегодно 10%, в теч. года | Сохранение и внешнее размещение материалов образовательного процесса |
| 30 | Участие в проектах по информатизации | Зам.директора по ВР | До 2015 | Развитие информационной культуры педагогов и сотрудников школы |
|  | ***Развитие информационной культуры администрации и учебно - вспомогательного персонала ОУ*** |
| 31 | Ведение базы данных КИАСУО  | Зам.директора по УВР | До 2014 | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, соблюдение НПБ и ТБ при использовании ИКТ. |
| 32 | Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала. | Директор |
| 33 | Развитие нормативно-правовой базы ОУ по использованию программно-аппаратных средств. | учитель информатики |
| 34 | Обеспечение каждого администратора ПК. | Директор |
|  | ***Создание в ОУ единой системы мониторинга образовательного процесса*** |
| 35 | Ведение программы «Одаренные дети» | Отв. за базу данных программы «Одаренные дети» | В теч. года | Автоматизированная фиксация работы с одарёнными детьми. |
| 36 | Ведение КПМО | Заместитель директора по УВР | В теч. года | Автоматизированная фиксация образовательного процесса |
|  | ***Использование ИКТ в информационной деятельности*** |
| 37 | Развитие, регулярное обновление сайта школы. | Отв.за шк.сайт | В теч. года | Информационная доступность |
|  | Использование средств ИКТ для работы с социумом. |  Отв.за шк.сайт | В теч. года | Информационная доступность Информированность педагогического коллектива о реализации программы, знакомство с задачами |
| 38 | Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами. | по мере поступления | В теч. года | Информированность педагогического коллектива о наличии медиаресурсов |