Согласовано Утверждаю

с Управляющим Советом Директор школы

« 01» 2012 «01» 2012

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Курайская средняя общеобразовательная школа

**Программа информатизации**

*Информационно- коммуникационные технологии, как средство оптимизации образовательного процесса в МБОУ Курайская СОШ*

**2012-2017**

**Паспорт программы**

*ИКТ не освобождают от какой-либо деятельности,   
а оптимизируют эту деятельность*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | | | | Информационно- коммуникационные технологии, как средство оптимизации образовательного процесса в МБОУ Курайская СОШ | | | |
| Нормативно-правовая база программы | | | | * Закон РФ «Об образовании»; * Программа модернизации педагогического образования (Приказ МО РФ от 01.04.2003 №1313); * Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 году» * Устав школы | | | |
| Заказчик программы | | | | Администрация МБОУ Курайская СОШ | | | |
| Разработчики программы | | | | Курлович Елена Петровна  Курбангулова Ольга Викторовна  Яковлев Виктор Васильевич  Руководители ШМО | | | |
| Сроки реализации программы | | | | 2012 – 2017 гг. | | | |
| Контроль за исполнением программы | | | | Курбангулова О.В – директор МБОУ Курайская СОШ | | | |
| **Общие сведения о школе** | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Показатель** | | **Значение** | | |
| 1. | | | Полное название учреждения | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Курайская средняя общеобразовательная школа. | | |
| 2. | | | Почтовый адрес | | Дзержинский район с.Курай ул. Новая 16 | | |
| 3. | | | Телефонных номер | | 8-36167-25-2-06 | | |
| 4. | | | Адрес электронной почты | | [kuraishkola@mail.ru](mailto:kuraishkola@mail.ru) | | |
| 5. | | | Школьный-сайт | | <http://kuraishkola.ucoz.ru/> | | |
| 6. | | | Численность учащихся | | 110 | | |
|  | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Показатель** | | | | **Значение** |
| 7 | | | Количество компьютеров (всего) | | | | 16 |
| 8 | | | Количество кабинетов, оснащенных ПК | | | | 12 |
| 9. | | | Наличие локальной сети школы | | | | да |
| 10. | | | Количество компьютеров, подключенных к локальной сети школы | | | | 12 |
| 11. | | | Количество компьютеров, используемых в административных целях | | | | 4 |
| 12. | | | Количество АРМ учителя | | | | 1 |
| 13. | | | Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах | | | | 12 |
| 14 | | | Количество интерактивных досок | | | | 2 |
| 15. | | | Количество принтеров | | | | 3 |
| 16. | | | Количество сканеров | | | | 1 |
| 17. | | | Количество многофункциональных устройств (МФУ) | | | | 5 |
| 18. | | | Цифровой микроскоп | | | | 1 |
| 19. | | | Цифровой фотоаппарат | | | | 1 |
| **Специальные программные средства,**  **кроме программных средств общего назначения** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Показатель** | | | | | | **Значение** | |
| 20. | Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет) | | | | | | да | |
| 21. | Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет) | | | | | | нет | |
| 22. | Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет) | | | | | | нет | |
| 23. | Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет) | | | | | | нет | |
| 24. | Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (КИАСУО) | | | | | | да | |
| 25. | Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет) | | | | | | нет | |
| **Доступ в Интернет** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Показатель** | | | | **Значение** | | |
| 26. | | Наличие доступа в Интернет (да/нет) | | | | да | | |
| 27. | | Количество ПК, имеющих доступ в Интернет | | | | 13 | | |
| 29. | | Скорость подключения | | | | 128 Кбит/с | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов реализации программы**

**«Создание ЕИС в МОУ Курайской СОШ», рассчитанной на период**

**с 2007 до 2012 года**

  Формируется школьный фонд медиатеки, в том числе и лицензионнымс программным обеспечением, обучающими программами. Сформирован фонд медиаресурсов в 1-2 классах по всем предметам, в 3-11 по отдельным предметам. Учащиеся и педагоги могут пользоваться всеми электронными ресурсами без ограничений.

   В школе имеется подключение к сети Интернет . Учителя и учащиеся могут в достаточной степени пользоваться информационными ресурсами всемирной сети.

Создан школьный сайт, содержимое которого постоянно пополняется.

Все учителя школы владеют навыками работы на компьютере, более 60% прошли соответствующую подготовку на курсах ИПК, более 80% учителей применяют ИКТ на своих уроках.

  Несмотря на имеющиеся положительные результаты в области информатизации, имеется ряд затруднений и проблем, которые необходимо решать для повышения эффективности работы в данном направлении. Это:

1)      Недостаточная готовность учителей к работе в условиях применения информационных технологий с новым оборудованием по ФГОС;

2)      Недостаточное количество качественных учебных и других компьютерных программ и систем, которые  могут быть использованы в образовательном процессе;

3)      Отсутствие в приложениях к компьютерным программам полного дидактического комплекса (учебники, методические пособия, задачники, система контроля знаний, умений и навыков);

**Состояние проблемы**

Концепция модернизации образования, технический прогресс ставят перед образованием задачу формирования ИКТ-компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире.

Как сказал Д.А. Медведев: « …очень важно научиться пользоваться всеми новыми технологиями. Это задача номер один не только для учащихся, но и для учителей - вся переподготовка должна быть ориентирована на использование современных технологий».

Глобальная информатизация общества будет одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Именно поэтому перед системой образования встаёт сегодня новая проблема - подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий. Информатизация - это комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности. Человеку XXI века предстоит жить в информационном обществе, в котором главную роль играют интеллект и знания. Необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для принятия решений на основе коллективного знания. Задача образования как раз и заключается в том, чтобы подготовить учащегося к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой.

Для того чтобы наша школа смогла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной и информатизированной . Для этого были определены следующие направления работы.

**НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ**

1. Совершенствование материально-технической базы.
2. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ( курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).
3. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий и для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).
4. Развитие информационно-управленческой системы (ведение базы данных КИАСУО; КПМО, «Одарённые дети», внедрение электронных журналов дневников).
5. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, постоянное обновление и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).
6. Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участие в сетевых образовательных проектах, дистанционных конкурсах, олимпиадах).
7. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и работникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.
8. Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
9. Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
10. Использование информационных технологий в работе с одаренными детьми;

 За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют  не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Программа информатизации МБОУ Курайская СОШ разработана в соответствии со следующими целями и задачами.

**Цель программы:** Обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе  посредством формирования единой информационно - образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс и обеспечения ФГОС, оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения.

**Задачи:**

* приобретение оборудования для широкого использования информационных и интерактивных технологий;
* развитие информационных образовательных ресурсов;
* создание условий для развития ИКТ-компетентности учащихся, педагогических работников и администрации школы;
* интеграция компьютерных и Интернет-технологий в учебно-воспитательный процесс и в процесс управления школой;
* создание единой информационной образовательной среды школы.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

***1.для школы:***

* повышение качества образования;
* создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
* автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;
* автоматизация системы документооборота и отчетности;
* открытость школьного информационного образовательного пространстранства
* Возникновение нового уровня развития участников образовательного процесса в области применения ИКТ в рамках внедрения новых ФГОС.
* Эффективно действующий школьный интернет.

***2. для учителя:***

* оптимизация рабочего времени;
* применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
* повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
* внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ;

***3. для ученика:***

* повышение мотивации учения;
* расширение ресурсов для обучения;
* возможность более полного самовыражения,
* повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры

**Социальный эффект от реализации программы**

* Организация единого информационно-образовательной среды школы даст возможность участникам образовательного процесса овладеть значимыми качествами, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в информационном обществе.
* Эффективное использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе повысит качество образования.
* Стандарты нового поколения предполагают новые приоритеты для целей общего образования. Среди этих приоритетов – формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся. Сформированность этой компетентности у выпускника школы – важнейшее условие современной экономики.

*показатели* *эффективности реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям: созданияединого информационного пространства, повышения уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя:*

     удельный вес числа учащихся, использующих информационные ресурсы;

удельный вес числа учащихся, получивших образовательные услуги методом дистанционного обучения;

удельный вес педагогов, использующих ИКТ;

рост числа кабинетов, оснащенных компьютерами, подключенными к сети Интернет:

*показатели* *повышения информационной культуры обучающихся:*

использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;

-участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

**Сроки реализации программы: с 2012 года по 2017 года.**

**Этапы реализации программы:**

1. **Констатирующий (2012-2013 год)**

 Выявление перспективных направлений программы информатизации.

**2. Основной этап - формирующий (2012 – 2016 годы)**

Создание единого информационного пространства школы.

1. **Обобщающий (2017 г)**

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшей работы по информатизации школы

**Финансирование программы.**

Источниками финансирования программы являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Возможны  такие пути финансирования:

   участие в грантовых программах

   спонсорская помощь.

**Таблица. Задачи программы и основные направления деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи программы** | **Направления деятельности** |
| Создание единого информационно - образовательного пространства школы. | * Развитие локальной сети школы. * Максимальное использование имеющихся программно-аппаратных ресурсов. * Обеспечение максимально возможного доступа к информационным ресурсам Интернет. |
| Развитие информационной культуры учащихся. | * Использование ИКТ при выполнении общешкольных и учебных проектов, учебных заданий, для внеклассной работы. * Использование в учебном процессе цифровых медиаресурсов для учебной работы. * Внедрение и использование тестирующих систем с целью оценки учебных достижений учащихся. * Использование ИКТ для дистанционного обучения |
| Развитие информационной культуры педагогов. | * Организация системы методической поддержки учителей в области использования ИКТ * Использование Интернет-ресурсов в учебной работе педагогов. * Создание цифровых образовательных ресурсов. * Максимальное использование ПК проекционного оборудования для проведения учебных и дополнительных занятий. * Создание электронных портфолио педагогов. * Ведение электронного журнала, дневника |
| Развитие информационной культуры администрации и учебно - вспомогательного персонала ОУ. | * Ведение базы данных КИАСУО * Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала. * Развитие нормативно-правовой базы ОУ по использованию программно-аппаратных средств. * Обеспечение каждого администратора ПК. |
| Создание в ОУ единой системы мониторинга образовательного процесса. | * Подбор программных средств. * Выделение средств для приобретения программ. |
| Использование ИКТ в информационной деятельности. | * Развитие, регулярное обновление сайта школы. * Использование средств ИКТ для работы с социумом. |

**Мероприятия по реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Программные мероприятия и показатели развития** | **Ответственные** | | **2012-2017 уч.г.** | | **Ожидаемый результат** | | |
| **Показатель, сроки** | |
| 1 | Увеличение количества компьютеров в сети школы | Директор | | 1 ед. в теч. года | | Электронный документооборот, регламентированный доступ сотрудников к информационному ресурсу школы | | |
| 2 | Формирование творческой группы по проблемам информатизации. | Директор | | Сентябрь 2012г. | | Контроль за реализацией программы | | |
| 3 | Разработать систему стимулирования участников образовательного процесса по использованию ИКТ в образовательной деятельности | Администрация | | 2012-2013 | | Положение о стимулировании  педагогических работников, реализующих программу информатизации | | |
| 4 | Разработка необходимых документов по проблемам информатизации. | Зам.директора по УВР  Директор | | Сентябрь 2012г. | | Создание нормативно-правовой базы для реализации программы | | |
| 5 | Создание файлового сервера | Директор | | Ноябрь 2012 | | Интернет школьный беспроводной | | |
| 6 | Подключение к сети Интернет кабинеты начальных (3,4 классы) | Директор школы | | Ноябрь 2012 | | Доступ к информационному ресурсу и  медиатеке по ФГОС | | |
| 7 | Анализ состояния материально-технической базы | Зам АХР | | Октябрь 2012 | | Отчет | | |
| 8 | Подключение компьютеров к сети Интернет | | Директор школы | 1ед. в теч. года | | Увеличение количества компьютеров в сети школы, имеющих доступ в Интернет | | |
| 9 | Внедрение электронного журнала, дневников | Директор | | 2013 - 2014гг | | Электронный журнал , электронные дневники. | | |
| 10 | Создание регламентирующей документации по введению электронного журнала | Директор Зам.директора по УВР | | 2013 - 2014гг | | Комплекс локальных актов | | |
| 11 | Обновление компьютерной техники. | Директор | | 10% в теч. года | | Частичная модернизация компьютерного оснащения школы | | |
| 12 | Установка оборудования интерактивной доски для учащихся первой ступени образования. | Директор  Зам АХР | | ноябрь | | Создание оптимальных условий обучения, внедрения ФГОС | |
| 13 | Приобретение лицензий на программные продукты | Директор | | 2013 | | Лицензированное ПО | |
|  | ***Развитие информационной культуры учащихся*** | | | | | | |
| 14 | Использование в учебном процессе цифровых ресурсов. | Зам.директора по УВР | | Постоянно | | Повышение качества обученности | |
| 15 | Внедрение и использование тестирующих систем с целью оценки учебных достижений учащихся. | Зам.директора по УВР | | 2013-2014 | | Фиксация хода образовательного процесса | |
| 16 | Использование ИКТ для дистанционного обучения. | Зам.директора по УВР | | 2015-2017 | | Исключение социального неравенства при обучении , работа с учащимися пропустившими уроки по болезни. | |
| 17 | Использование ИКТ в научно-исследовательской,  проектной деятельности учащихся-%(роста) | Зам.директора по УВР  Зам.директора по ВР | | постоянно, ежегодно | | Условия для эффективной организации проектной, научно-исследовательской деятельности.  Реализация творческих способностей учащихся. | |
| 18 | Участие в конкурсах, проектах с использованием ИКТ | Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР | | Сентябрь-май | | Популяризация использования интернет-ресурсов, пополнение портфолио учащихся. | |
| 19 | Организация системы консультативной помощи ученикам и учителям | Зам.директора по УВР | | Сентябрь-май | | Эффективная реализация индивидуального подхода в личностной ориентации содержания обучения учащихся | |
|  | ***Развитие информационной культуры педагогов*** | | | | | | |
| 20 | Проведение консультаций, семинаров, практикумов по вопросам ведения электронного журнала, дневника | Учитель информатики  Зам.директора по УВР | | 2013-2014 | | Методическое обеспечение использования ИКТ | |
| 21 | Проведение консультаций, семинаров, практикумов по вопросам использования технического и программного оборудования интерактивных досок. | ММЦ | | 2012 | | Методическое обеспечение использования ИКТ | |
| 22 | Проведение педсовета «Информатизация образования. Новые приоритеты» | Зам.директора по УВР | | 2014  Февраль-март | | Обобщение опыта, повышение информационной культуры педагогов | |
| 23 | Повышение квалификации педагогического коллектива на курсах ИПК, ММЦ и других … - % | Директор  Зам.директора по УВР | | Постоянно согласно плану повышения квалификации | | Владение новыми технологиями | |
| 24 | Участие в конкурсах, проектах по ИКТ | Зам.директора по УВР | | Постоянно с 2013г | | Повышение имиджа учреждения, привлечение средств | |
| 25 | Использование Интернет-ресурсов в учебной работе педагогов. | Зам.директора по УВР | | Постоянно | | Встраивание Интернет-ресурсов в учебный процесс педагогами-предметниками | |
| 26 | Создание цифровых образовательных ресурсов. | Зам.директора по УВР | | 2012-2017 | | Увеличение числа внедренных в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, созданных педагогами учреждения | |
| 27 | Пополнение информационного ресурса школы | Зам.директора по УВР | | В теч. каждого года на 10% | | Организация доступа к учебно-методическим материалам, их обмен и хранение | |
| 28 | Приобретение компьютеров и оргтехники в % от имеющегося количества | Директор | | Ежегодно на 5% | | Обеспечение каждого педагога компьютерами и оргтехникой . | |
| 29 | Создание электронных методических копилок (или портфолио) педагогов | Зам.директора по УВР | | Ежегодно 10%, в теч. года | | Сохранение и внешнее размещение материалов образовательного процесса | |
| 30 | Участие в проектах по информатизации | Зам.директора по ВР | | До 2015 | | Развитие информационной культуры педагогов и сотрудников школы | |
|  | ***Развитие информационной культуры администрации и учебно - вспомогательного персонала ОУ*** | | | | | | |
| 31 | Ведение базы данных КИАСУО | Зам.директора по УВР | | До 2014 | | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, соблюдение НПБ и ТБ при использовании ИКТ. | |
| 32 | Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала. | Директор | |
| 33 | Развитие нормативно-правовой базы ОУ по использованию программно-аппаратных средств. | учитель информатики | |
| 34 | Обеспечение каждого администратора ПК. | Директор | |
|  | ***Создание в ОУ единой системы мониторинга образовательного процесса*** | | | | | | |
| 35 | Ведение программы «Одаренные дети» | Отв. за базу данных программы «Одаренные дети» | | | В теч. года | | Автоматизированная фиксация работы с одарёнными детьми. |
| 36 | Ведение КПМО | Заместитель директора по УВР | | | В теч. года | | Автоматизированная фиксация образовательного процесса |
|  | ***Использование ИКТ в информационной деятельности*** | | | | | | |
| 37 | Развитие, регулярное обновление сайта школы. | Отв.за шк.сайт | | | В теч. года | | Информационная доступность |
|  | Использование средств ИКТ для работы с социумом. | Отв.за шк.сайт | | | В теч. года | | Информационная доступность Информированность педагогического коллектива о реализации программы, знакомство с задачами |
| 38 | Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами. | по мере поступления | | | В теч. года | | Информированность педагогического коллектива о наличии медиаресурсов |